ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”
гр. Вълчедръм, общ. Вълчедръм, обл. Монтана, ул. „П. Р. Славейков” №5, тел. и факс 09744/2074
e-mail: info-1207002@edu.mon.bg

ЕДИННИ ПРАВИЛА ЗА ЗАДЪЛЖЕНИЯТА НА ВСИЧКИ СЛУЖИТЕЛИ, СВЪРЗАНИ СЪС СЛУЧАИТЕ НА ТОРМОЗ ВЪВ ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА



Актуализирани на заседание на Педагогическия съвет от 18.09.2024 г. (Протокол № 1). Утвърден е със заповед №96/1.10.2024 г. на директора на училището.

ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”
гр. Вълчедръм, общ. Вълчедръм, обл. Монтана, ул. „П. Р. Славейков” №5, тел. и факс 09744/2074
e-mail: info-1207002@edu.mon.bg

1. Единните училищни правила са създадени във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз във Второ основно училище „Иван Вазов”, гр. Вълчедръм. Те са неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво училище. Тяхната цел е прилагане на цялостен училищен подход за недопускане на тормоз и прояви на насилие сред учениците и бързо и ефективно справяне с проявленията на такива.

2. Правилата са разработени на базата на:

- ✓ Направената оценка и анализирането на проблема, свързан с наличие и прояви на тормоз сред учениците;
- ✓ Набраните предложения от страна на ръководството на училището, класовете, учителите, непедагогическия персонал;
- ✓ Сътрудничеството с експерти по проблема, родители и институции/ организации, свързани с проблемите на безопасността на децата и тяхното физическо и психическо благополучие.

3.Правилата съблюдават следните принципи:

- ✓ Нетолериране и нетърпимост на тормоза и насилието във Второ основно училище „Иван Вазов”, гр. Вълчедръм.
- ✓ 3.2.Ангажираност от страна на всички възрастни в училище.
- ✓ 3.3.Стремеж към формиране на училищна общност, култура на социално компетентно поведение от страна на всички участници в училищния живот и взаимно уважение.
- ✓ 3.4.Строги граници, които индикират неприемливото поведение, водещо към прояви на тормоз и насилие и прилагане на съответни мерки при преминаването на тези граници.

4.Процедура за информиране и съобщаване на случаи. При регистриране на случай на училищен тормоз се предприемат следните действия в представената последователност:

- ✓ Информацията за наличие на тормоз над ученик се подава:

- От наблюдаващия учител или служител, които съобщават за тях на класен

ръководител, главен учител, директор.

- От отговорника или ученик от класа към класния ръководител. При отсъствие на класния ръководител информацията се подава при съответен преподавател, към директора или представител на непедагогическия персонал до един час.

- ✓ Информираният за наличие на тормоз в училище до един час се задължава да уведоми председателят или член на Координационният съвет във Второ основно училище „Иван Вазов", гр. Вълчедръм и/или директора на училището с възникналата ситуация.
- ✓ Председателят на комисията за противодействие на училищния тормоз се задължава до един час да предприеме действия относно изясняване на обстоятелствата и поведението на учениците от съответните роли на тормоз. Разрешава конфликтната ситуация. Договаря отношения на страните. При отсъствие на председателя на комисията за противодействие на училищния тормоз друг член на Координационния съвет се задължава да предприеме горепосочените действия.
- ✓ Председателят на комисията за противодействие на училищния тормоз информира главния учител или Директора за проявата на насилие в училището.
- ✓ При необходимост председателят на комисията за противодействие на училищният тормоз информира родителите/настойниците на детето за създалите се взаимоотношения.
- ✓ При необходимост главният учител или Директорът на училището информират за случая на тормоз – по телефон, факс или имейл, в писмена форма РУО-Монтана и местните комисии, грижещи се за интересите на ученика до 3 работни дни.
- ✓ Всеки член на Координационният съвет работи индивидуално и групово с участниците на тормоз в училище. Включва ги в общи и индивидуални училищни, извънучилищни и неформални форми и прояви.

5. Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред учениците. Задължение на всеки учител и служител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел.

- ✓ Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на училището от учителя, който я е наблюдавал– дата, кратко описание на ситуацията (кога се е случила, кои са участниците), име и подпис на служителя, регистрирал случая, какви мерки са били предприети, уведомени страни и институции, приключване на случая (име и подпис на длъжностното лице). Регистърът се съхранява на достъпно място в учителската стая. При необходимост от допълнителна работа с дете – жертва на насилие или дете, упражняващо насилие, се изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип от психолог, класен ръководител и родител.
- ✓ Действия в случаи на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на ученик: учителят или служителят действат в следната последователност: извеждат пострадалото дете от опасната зона и оказват долекарска помощ; при непосредствена опасност за живота на пострадалото дете се обаждат на телефон 112; уведомяват веднага училищното ръководство, председателя на комисията за противодействие на училищния тормоз; уведомяват класния ръководител, който от своя страна уведомява родителите/настойниците на детето; описват ситуацията писмено в протокола за отговор на насилие.
- ✓ Действия при установяване, че дете е жертва на насилие или е в риск от такова. Всеки служител на Второ основно училище „Иван Вазов", гр. Вълчедръм, на когото стане известно, че дете в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми директора на училището, главния учител или председателя на комисията за противодействие на училищния тормоз. След проверка на случая директорът подава сигнал до Отдел „Закрила на детето".

6. Правилата гласят следното:
   - ✓ Във Второ основно училище „Иван Вазов", гр. Вълчедръм всички участници в училищния живот се уважават взаимно (ученици, учители, ръководство, родители, непедагогически специалисти).
   - ✓ Всички дават най-доброто от себе си, за да поддържат позитивен психологически климат и конструктивни отношения в дух на взаимно разбиране, сътрудничество и толерантност.

- ✓ Всички в училище изпълняват съвестно и отговорно своите конкретни ангажименти по превенцията и справянето с училищния тормоз. Те са следните:

6.1. Задължения на учениците:

- ✓ Учениците изпълняват задълженията си според Правилника за дейността на училището.
- ✓ Учениците активно участват в изграждането на общоучилищна култура на вежливи и толерантни взаимоотношения и допринасят с поведението си за изграждането на училищната общност.
- ✓ 6.3.1.3. Учениците не толерират насилието и тормоза и незабавно информират за наличие на подобни прояви.
- ✓ 6.3.1.3. С оглед обхващане на местата, където според оценката се осъществява тормоз, могат да участват по график след заявено желание в дежурствата в почивките.

6.2. Задължения на персонала:

-Училищен координационен съвет:

- ✓ Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище. Обобщава предложенията на класовете и изготвя общоучилищни ценности, правила и последици.
- ✓ Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз.
- ✓ Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.
- ✓ Подпомага класните ръководители с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието.
- ✓ Всяка година извършва оценка на ситуацията в училище чрез различни анкети и методики и я представя пред Педагогически съвет.
- ✓ Съхранява протоколите за докладване на случаи на насилие в канцеларията на училището.

6.3.Класни ръководители:

- ✓ В началото на годината провеждат занятия в часа на класа, посветени на тормоза

и насилието. С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие. Постерите с приетите ценности, правила и последици се поставят на видно място в класната стая.

- ✓ Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз.
- ✓ Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.
- ✓ За всеки инцидент или проява на насилие попълват протокол, който предават на училищния психолог.
- ✓ Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на ученик от класа им.
- ✓ Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти, напр. от Центъра за превенция на насилието, Местната комисия за борба срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и др. Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 111.
- ✓ Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури. Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

6.4. Учители, които не са класни ръководители:

- ✓ Включват темата за насилието в учебни единици, при които това е възможно.
- ✓ Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.
- ✓ Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз над ученици.
- ✓ Познават правилата и последствията на класа, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат.

6.5. Дежурни учители:

- ✓ Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство.
- ✓ Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им.
- ✓ Докладват на училищното ръководство, като попълват протокол, отразяващ

инцидента.

6.6. Помощен персонал:

- ✓ Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия в училищните помещения, за които отговарят.
- ✓ Познават основните принципи на действие и ги прилагат – правила, последствия, протокол за реагиране на насилие.
- ✓ Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на класен ръководител, заместник- директор, директор.

6.7. Ръководство:

- ✓ Ръководството на училището създава необходимите условия и предпоставки за изграждане на позитивен психосоциален климат и конструктивни взаимоотношения в дух на толерантност, сътрудничество и партньорство.
- ✓ Контролира дейностите по превенция на насилието и тормоза и интервенция в случаите на тормоз.
- ✓ Осъществява взаимодействие с извънучилищни институции и организации, имащи отношение към проблема.
- ✓ Насърчава и поощрява просоциалното поведение и добрите взаимоотношения чрез подходящи форми – грамоти, организиране на конкурси, инициативи, форуми, кампании и пр.

6.8. Родители:

- ✓ Провеждат задълбочени разговори по темата за тормоза и насилието със своите деца.
- ✓ Следят за признаци на упражнен тормоз и насилие над децата си.
- ✓ Незабавно уведомяват училищните власти, ако станат свидетели на прояви на тормоз и насилие.
- ✓ Активно се включват в мероприятията, организирани на ниво клас и на ниво училище във връзка с превенцията на тормоза и насилието.
- ✓ Участват в тематични родителски срещи, форуми и други училищни и извънучилищни дейности.
- ✓ Отправят предложения и при възможност подпомагат ресурсното осигуряване на прилагането на Механизма за противодействие на училищния тормоз.

- ✓ С оглед обхващане на местата, където според оценката се осъществява тормоз, могат да се включват по график в дежурствата в сградата на училището и училищния двор, в дейностите по посрещане и изпращане на учениците и др.

7. Във връзка с личностното развитие на децата и учениците и тяхната социална и емоционална компетентност, във Второ основно училище „Иван Вазов", гр. Вълчедръм се прилагат следните форми/ програми/ инициативи: Теми в часа на класа, инициатива „Ден на розовата фланелка", „Не на тормоза" , „Чрез спорт към приятелство", Правила за всеки клас, избрани от учениците, включване на учениците в ученическото самоуправление, извънкласни и извънучилищни дейности и др.

8. Във Второ основно училище „Иван Вазов", гр. Вълчедръм се насърчава взаимодействието между учениците от различните класове. Това взаимодействие може да се осъществява чрез ученическо самоуправление, чрез различни форми, базирани на принципа „Връстници обучават връстници", могат да се организират различни извънкласни инициативи, в които да участват малки и големи ученици, да се опознават взаимно и да се повишава степента на толерантност и партньорство между тях.

9. Учителите и непедагогическия персонал системно повишават своята квалификация във връзка с превенцията на тормоза и своевременната и адекватна интервенция в случаи на такъв.

10.Във Второ основно училище „Иван Вазов", гр. Вълчедръм поне един път на срок се организират общоучилищни срещи с представители на ръководството, учители, ученици, родители и непедагогически специалисти и поканени представители на обществеността, медиите, отговорните институции и др., на които се анализират и хармонизират потребностите и интересите на всички страни в името на сигурността и спокойствието на учениците в училище.

11. Във Второ основно училище „Иван Вазов", гр. Вълчедръм се създават не само възможности за изява на социално компетентното поведение, но и постиженията и добрите практики по отношение на неговото проявление се популяризират, за да се мултиплицира ефекта от него. Координационният съвет със съдействието на останалите представители на училищната общност осъществява информиране и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността, за съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в училище; популяризира

реализирани дейности и добри практики чрез медии, интернет, постери и табла в училище и чрез други средства.

12. Училището активно взаимодейства със служби, организации и специалисти по проблемите на децата и намира добри партньори и приятели в лицето на: Местната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето" , Родителския клуб, ДПС Лом, ПУ Вълчедръм.

13. За подкрепа и съдействие на семействата и децата във връзка с превенцията на тормоза и насилието и интервенцията при прояви на такъв, училището насочва към подходящи здравни и социални услуги.